

Zadania zostały przedstawione uczniom za pomocą dedykowanej strony WWW, a realizacja poszczególnych części WebQuestu (zadań wstępnych – monitorujących) potwierdzana była poprzez umieszczanie materiałów w utworzonym folderze w serwisie Dropbox.

Poniżej znajduje się zapis treści strony internetowej:

Z1. Kiedy pieniądź jest pieniądzem?

Podczas rodzinnego spotkania, w którym brałeś/łaś udział, zostało poruszone bardzo dużo różnorodnych tematów. Rozmawiano o samochodach, polityce, ale również o brakujących członkach rodziny, którzy są obecnie **za granicą**. Nie sposób było pominąć wszędzie obecnego tematu **pieniędzy**. W Twojej pamięci utkwiło stwierdzenie, którego użył Twój starszy brat, a którego Ty nie bardzo rozumiesz: „**wartość pieniądza**”. Mało tego, Twój tata zadumany wtrącił też zdanie, że **obecny pieniądź jest więcej warty niż ten sprzed paru lat**. Nowe zagadnienie nie chce opuścić Twoich myśli, jednak nie chcesz prosić o wyjaśnienie starszego brata. **Postanawiasz sam/a rozwiązać zagadkę tajemniczych pojęć, a dopiero dalsze ewentualne wątpliwości rozwiązać u najbliższych.**

1. Zadania

Czy wiesz, co to jest wartość pieniądza?

Czy wartość pieniądza jest zawsze taka sama?

Warto pamiętać, że na kształtowanie wartości pieniądza wpływa wiele czynników.

W jaki sposób wartość pieniądza może się zmienić?

Aby udowodnić bratu, że solidnie przygotowałeś/aś się do rozmowy, będziesz musiał/a dowiedzieć się jak najwięcej o wartości pieniądza.

Postaraj się zrozumieć, dlaczego Twój tata wspominał, że kiedyś pieniądź był mniej warty.

2. Proces

Aby jak najlepiej się przygotować - prosisz o pomoc kolegę/koleżankę. Co dwie głowy to nie jedna - na wszelki wypadek dodamy kolejną i mamy zespół. **Pracować będziecie bowiem w zespołach trzyosobowych.**

Zanim zaczniecie swoją pracę, musicie pamiętać - w życiu liczą się zasady. W tym celu sporządzą **Reguły Pracy w Zespole**, czyli zasady, które będą obowiązywać wewnątrz Waszej grupy i których zobowiązacie się **przestrzegać**. Ustalcie **5 zasad, które uważacie, że pomogą zapobiec kłótniom, nie wywiązywaniu się z zadań i innym problemom.**

Pracę nad zadaniami **rozpoczynacie dnia 5.05.2016 r.** i musicie **zakończyć najpóźniej dnia 6.06.2016 r.**

Aby jak najlepiej zaplanować sobie pracę, poszczególne zadania zostały podzielone na etapy:

Uwaga: przed wysłaniem każdego pliku upewnijcie się, że znacie wszystkie wymagania zawarte w tabeli "Ocena" (tabela znajduje się w punkcie 3. menu po lewej stronie).

Etap I (termin wykonania - do 15.05):

- wymyślcie **nazwę** dla swojego zespołu (maksymalnie dwa słowa),
- przygotujcie **Reguły Pracy w Zespole**,
- zastanówcie się co po kolei chcecie robić i **sporządźcie plan działania**,

* Szablon dokumentu znajdziecie [TUTAJ](#), wypełniony dokument wyślijcie [TUTAJ](#).

- przeczytajcie uważnie poniższe polecenia i **zapoznajcie się z podanymi na dole strony źródłami** - to w nich (oraz podczas wycieczek) będziecie musieli odnaleźć odpowiedzi na interesujące Was pytania,
- przygotujcie się dobrze do wycieczki do banku - podczas wycieczki **DOKUMENTUJCIE** Waszą pracę - róbcie zdjęcia, zadawajcie pytania i róbcie notatki. Zgromadzone materiały umieśćcie w jednym pliku (np. plik Word o nazwie: **nazwa_grupy.doc**) i wyślijcie [TUTAJ](#).

Etap II (termin wykonania - do 23.05):

Wykorzystując podane źródła oraz notatki z wycieczek edukacyjnych:

- przygotuj informacje na temat tego czym jest wartość pieniądza,
- znajdź przykłady sytuacji, które wpływają na zmianę wartości pieniądza (np. inflacja),
- dowiedz się od czego zależy wartość pieniądza (zapytaj najbliższych czym była 'denominacja'),
- sformułujcie własne wnioski, przemyślenia.

Zgromadzone informacje w formie luźnych notatek i zapisów (plik tekstowy, podpisany imieniem i nazwiskiem lidera, np. **AdamKowalski.doc**) wyślijcie [TUTAJ](#).

Etap III (termin wykonania - do 6.06):

- przygotujcie prezentację (**nie dłuższą niż 5 minut!**) zdobytej wiedzy, pamiętając o kryteriach oceny zapisanych w zakładce 'ocena'. Prezentacja zdobytej wiedzy może mieć dowolny format (PowerPoint, Prezi, film, historia obrazkowa/komiks, broszura itd.), jednak pamiętajcie, że **musicie ją wspólnie zaprezentować / omówić**.
- przygotujcie się do zaprezentowania efektu swojej pracy przed komisją konkursową w dniach 7-9.06 2016 r.

Źródła:

https://mfiles.pl/pl/index.php/Warto%C5%9B%C4%87_pieni%C4%85dza_w_czasie

<http://free.dom.salon24.pl/476408.jaka-wartosc-maja-wspolczesne-pieniadze>

http://akson.sgh.waw.pl/sknbnk/Wartosc_pieniadza_w_czasie.pdf <http://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/pieniazd> <http://www.komiksy-ekonomiczne.pl/pl/article/nie-wszystko-zloto-co-sie-swieci>

3. Ocena

Za poszczególne zadania, wykonaną pracę oraz za sposób przygotowania i zaprezentowania efektów Waszej pracy możecie otrzymać:

Ocena opiekunów:

Część techniczno-organizacyjna	1 pkt	2 pkt
Wybranie nazwy	Nazwa nie mająca oczywistego związku z tematyką finansów.	Nazwa mająca oczywisty związek z tematyką finansów.
Przygotowanie Zasad Pracy w Grupie	Dokument nie zawiera wszystkich 5 punktów lub/i występują liczne błędy ortograficzne i stylistyczne.	Dokument utworzony zgodnie z poleceniem, wolny od błędów ortograficznych i stylistycznych, zawiera wszystkie 5 punktów.
Stworzenie planu pracy	Praca zaplanowana częściowo, z brakującymi datami i osobami odpowiedzialnymi	Praca zaplanowana z podziałem na daty zakończenia oraz przydział czynności.
Udokumentowanie pracy na wycieczce	Multimedia nie przedstawiające pracy, a jedynie miejsce; notatki bardzo ogólne, bez informacji uzyskanych od eksperta.	Multimedia przedstawiające pracę, notatki zawierające szczegółowe odpowiedzi eksperta, wiadomości uzyskane w placówce banku.
Przygotowanie notatek do prezentacji (etap II)	Notatki dotyczą tylko 1 zagadnienia lub kilku, ale są szcążkowe, niejasne.	Zebrano informacje dotyczące wszystkich 4 zagadnień.
Współpraca w grupie i terminowość	Duża część pracy wykonana przez jedną osobą, problemy z dotrzymywaniem terminów.	Pełna współpraca w grupie, dotrzymywanie terminów.

Ocena szkolnej komisji konkursowej:

Część praktyczna (oceniana po przedstawieniu tematu)	Stażysta (1 pkt)	Pracownik (2 pkt)	Kierownik (3 pkt)	Dyrektor (4 pkt)
Zebranie informacji i ich przetworzenie.	Brak opracowania zebranych informacji; informacje nie pasujące do tematu.	Informacje bardzo ogólnikowe, wyraźne kopiowanie długich fragmentów ze źródeł.	Informacje zawierają szczegóły, są przekazane przystępnym językiem.	Szczegółowe opracowanie tematu, poparte przykładami; własnymi komentarzami.
Poprawność i jakość.	Liczne błędy ortograficzne i stylistyczne; błędnie zrozumiane informacje ze źródeł; pomyłone pojęcia;	Liczne błędy ortograficzne i stylistyczne; informacje niepełne,	Brak lub nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczne; brak błędów w rozumowaniu; zrozumiały przekaz;	Brak błędów ortograficznych i stylistycznych; ciekawie przedstawiony temat, w sposób przystępny, wykorzystując bogate słownictwo.
Prezentowanie tematu, opowiedzenie o WebQueście.	Prezentacja trudna do zrozumienia; uboga w multimedia, wyuczona na	Prezentacja monotonna, prosta (z szablonu), podane jedynie ogólne informacje	Prezentacja ciekawa, zawierająca multimedia, pokazująca dobrą	Prezentacja wykorzystująca różnorodne media, zawierająca ważne szczegóły dotyczące

	pamięć.	o zagadnieniach; mała ilość multimediów.	znajomość tematu.	zagadnień, wciągająca i zachęcająca do dalszego zgłębiania tematu.
Estetyka	Prezentacja niestaranna, widoczny pośpiech, brak elementów dekoracyjnych.	Prezentacja zawiera elementy graficzne o bardzo prostej naturze lub rozmiszczone w sposób chaotyczny, losowy.	Prezentacja zawiera elementy graficzne przygotowane z myślą o prezentacji, pasujące do tematu i ułatwiające przyswajanie prezentacji.	Prezentacja zawiera pasujące do siebie elementy graficzne, wizualnie przyciąga uwagę, zaskakuje kreatywnością i jakością /starannością wykonania.
Terminowość	Niedotrzymywanie terminów, niewykonanie wszystkich zadań.	Drobne opóźnienia (maks. 2 dni).	Zadania wykonywane w terminie, jednak niektóre „za pięć dwunasta”.	Zadania wykonane w terminach, z zapasem czasu lub po wcześniejszej konsultacji.
Zgodność z założonym planem WebQuestu	1 pkt: Prezentacja pomija niektóre punkty planu, momentami chaotyczna.		2 pkt: Prezentacja zgodna z planem WebQuestu, zawiera informacje z wszystkim punktów planu.	
Szczególne wyróżnienie	dodatkowe 1 lub 2 punkty za prezentację, która wywarła na komisji największe wrażenie			

Maksymalnie za całą pracę możecie otrzymać 36 punktów.

4. Zakończenie

Gratulacje!

Jesteś już gotowy/a do dyskusji z rodziną na temat wartości pieniądza. Wiesz, co to oznacza, że pieniądz ma wartość i od czego to zależy. **Teraz czas pokazać rodzinie, jakim jesteś ekspertem!**