

Zadania zostały przedstawione uczniom za pomocą dedykowanej strony WWW, a realizacja poszczególnych części WebQuestu (zadań wstępnych – monitorujących) potwierdzana była poprzez umieszczanie materiałów w utworzonym folderze w serwisie Dropbox.

Poniżej znajduje się zapis treści strony internetowej:

## Z2. Pieniądz XXI wieku - dlaczego wybraliśmy plastik?

Wybrałeś/aś się wczoraj z rodzicami na zakupy i przy kasie zauważyłeś/aś, że tato nie przygotowuje odpowiedniej kwoty aby zapłacić lecz płaci plastikową kartą. Zastanawiasz się, po co nosić przy sobie plastik, skoro pieniądze wcale nie są takie ciężkie, a przynajmniej zawsze wiesz ile masz przy sobie.

“Tato...” - pytasz - “po co korzystasz z karty, skoro możesz wyciągnąć pieniądze z bankomatu?”

“Dlaczego ludzie tak chętnie korzystają z karty? Ja i moi koledzy zawsze płacimy gotówką. W Internecie oglądałem/am, że kartę można okraść, a hakerzy mogą w każdej chwili płacić Twoją kartą. Czy to prawda? W Internecie chłopaki napisali, że karty są po to żeby banki nas łatwiej mogły oszukiwać” - kontynuujesz.

Tato jednak się tylko uśmiechnął i odpowiedział: “Myślę, że musisz dowiedzieć się czegoś więcej na ten temat - nie od chłopaków na forum, a z rzetelnych źródeł. Jeśli znajdziesz same złe strony posiadania karty - oddam ją, a Tobie zwiększę dwukrotnie kieszonkowe. Co Ty na to?”

“Pewnie!” - odkrzykujesz, a po powrocie do domu natychmiast zasiadasz przed komputer, by dowiedzieć się więcej...

### 1. Zadania

**Czy wiesz, jakie istnieją rodzaje kart?**

**Czym się różnią poszczególne karty od siebie?**

**Warto pamiętać, że karta kredytowa to nie to samo co debetowa, a kartą zbliżeniową nie zapłacisz wszędzie tam, gdzie kredytową.**

**Czy hakerzy naprawdę w każdej chwili mogą korzystać z naszych kart?**

Aby udowodnić ojcu, że solidnie przygotowałeś/aś się do rozmowy, będziesz musiał/a dowiedzieć się o rodzajach kart i sposobach zabezpieczania ich. Potrzebujesz także wiedzieć, jakie mogą być potencjalne zalety korzystania z “plastikowych pieniędzy” i ocenić, czy faktycznie - tak jak twierdzą chłopaki w Internecie - jest aż tyle wad. **Postaraj się zrozumieć, dlaczego Twój tato wybrał plastikowy pieniądz zamiast tradycyjnego.**

## 2. Proces

Aby jak najlepiej się przygotować - prosisz o pomoc kolegę/koleżankę. Co dwie głowy to nie jedna - na wszelki wypadek dodamy kolejną i mamy zespół. **Pracować będziecie bowiem w zespołach trzyosobowych.**

Zanim zaczniecie swoją pracę, musicie pamiętać - w życiu liczą się zasady. W tym celu sporządźcie **Reguły Pracy w Zespole**, czyli zasady, które będą obowiązywać wewnątrz Waszej grupy i których zobowiązacie się **przestrzegać**. Ustalcie **5 zasad, które uważacie, że pomogą zapobiec kłótniom, nie wywiązywaniu się z zadań i innym problemom.**

Pracę nad zadaniami **rozpoczynacie dnia 5.05.2016 r.** i musicie **zakończyć najpóźniej dnia 6.06.2016 r.**

Aby jak najlepiej zaplanować sobie pracę, poszczególne zadania zostały podzielone na etapy:

**Uwaga: przed wysłaniem każdego pliku upewnijcie się, że znacie wszystkie wymagania zawarte w tabeli "Ocena" (tabela znajduje się w punkcie 3. menu po lewej stronie).**

### Etap I (termin wykonania - do 15.05):

- wymyślcie **nazwę** dla swojego zespołu (maksymalnie dwa słowa),
- przygotujcie **Reguły Pracy w Zespole**,
- zastanówcie się co po kolei chcecie robić i **sporządźcie plan działania**,

\* Szablon dokumentu znajdziecie [TUTAJ](#), wypełniony dokument wyślijcie [TUTAJ](#).

- przeczytajcie uważnie poniższe polecenia i **zapoznajcie się z podanymi na dole strony źródłami** - to w nich (oraz podczas wycieczek) będziecie musieli odnaleźć odpowiedzi na interesujące Was pytania,
- przygotujcie się dobrze do wycieczki do banku - podczas wycieczki **DOKUMENTUJCIE** Waszą pracę - róbcie zdjęcia, zadawajcie pytania i róbcie notatki. Zgromadzone materiały umieśćcie w jednym pliku (np. plik Word o nazwie: **nazwa\_grupy.doc**) i wyślijcie [TUTAJ](#).

### Etap II (termin wykonania - do 23.05):

Wykorzystując podane źródła oraz notatki z wycieczek edukacyjnych:

- przygotujcie listę wad i zalet kart płatniczych,
- dowiedzcie się jakie są sposoby zabezpieczania kart płatniczych,
- przeanalizujcie stopień bezpieczeństwa korzystania z kart płatniczych,
- sformułujcie własne wnioski, przemyślenia,

Zgromadzone informacje w formie luźnych notatek i zapisów (plik tekstowy, podpisany imieniem i nazwiskiem lidera, np. **AdamKowalski.doc**) wyślijcie [TUTAJ](#).

### Etap III (termin wykonania - do 6.06):

- przygotujcie prezentację (**nie dłuższą niż 5 minut!**) zdobytej wiedzy, pamiętając o kryteriach oceny zapisanych w zakładce 'ocena'. Prezentacja zdobytej wiedzy może mieć dowolny format (PowerPoint, Prezi, film, historia obrazkowa/komiks, broszura itd.), jednak pamiętajcie, że **musicie ją wspólnie zaprezentować / omówić.**

- przygotujcie się do zaprezentowania efektu swojej pracy przed komisją konkursową w dniach 7-9.06 2016 r.

#### Źródła:

<https://www.nbportal.pl/slownik/pozycje-slownika/karta-kredytowa>  
<https://www.nbportal.pl/slownik/pozycje-slownika/karta-platnicza>  
<http://metafinanse.pl/bezpieczenstwo-kart-kredytowych-jak-dbac-o-swoje-pieniadze/>  
[http://wyborcza.pl/1,76842,13417209,Kradziez\\_bezdotykowa\\_\\_Czy\\_karty\\_zblizeniowe\\_sa\\_dobrze.html](http://wyborcza.pl/1,76842,13417209,Kradziez_bezdotykowa__Czy_karty_zblizeniowe_sa_dobrze.html)  
<http://www.kartyplatnicze.info>  
<https://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/pieniazd/platnosci-bezgotowkowe>  
  
<http://www.money.pl/eurobank/zdaniem-eksperta/kredyty-i-pozyczki/artukul/dlaczego;warto;placic;karta;kredytowa,147,0,1114515.html>  
[http://www.nbp.pl/edukacja/dodatki\\_edukacyjne/rp/v19.pdf](http://www.nbp.pl/edukacja/dodatki_edukacyjne/rp/v19.pdf)  
<http://www.bankier.pl/wiadomosc/Zabezpieczenia-kart-platniczych-467517.html>  
[http://www.eurobank.pl/files/docs/2011-02-28\\_Bezpieczenstwo\\_kart\\_platniczych\\_Internet.pdf](http://www.eurobank.pl/files/docs/2011-02-28_Bezpieczenstwo_kart_platniczych_Internet.pdf)

### 3. Ocena

Za poszczególne zadania, wykonaną pracę oraz za sposób przygotowania i zaprezentowania efektów Waszej pracy możecie otrzymać:

#### Ocena opiekunów:

Część techniczno-organizacyjna	1 pkt	2 pkt
Wybranie nazwy	Nazwa nie mająca oczywistego związku z tematyką finansów.	Nazwa mająca oczywisty związek z tematyką finansów.
Przygotowanie Zasad Pracy w Grupie	Dokument nie zawiera wszystkich 5 punktów lub/i występują liczne błędy ortograficzne i stylistyczne.	Dokument utworzony zgodnie z poleceniem, wolny od błędów ortograficznych i stylistycznych, zawiera wszystkie 5 punktów.
Stworzenie planu pracy	Praca zaplanowana częściowo, z brakującymi datami i osobami odpowiedzialnymi	Praca zaplanowana z podziałem na daty zakończenia oraz przydział czynności.
Udokumentowanie pracy na wycieczce	Multimedia nie przedstawiające pracy, a jedynie miejsce; notatki bardzo ogólne, bez informacji uzyskanych od eksperta.	Multimedia przedstawiające pracę, notatki zawierające szczegółowe odpowiedzi eksperta, wiadomości uzyskane w placówce banku.
Przygotowanie notatek do prezentacji (etap II)	Notatki dotyczą tylko 1 zagadnienia lub kilku, ale są szcątkowe, niejasne.	Zebrano informacje dotyczące wszystkich 4 zagadnień.
Współpraca w grupie i terminowość	Duża część pracy wykonana przez jedną osobą, problemy z dotrzymywaniem terminów.	Pełna współpraca w grupie, dotrzymywanie terminów.

#### Ocena szkolnej komisji konkursowej:

Część	Stażysta	Pracownik	Kierownik	Dyrektor
-------	----------	-----------	-----------	----------

praktyczna (oceniana po przedstawieniu tematu)	(1 pkt)	(2 pkt)	(3 pkt)	(4 pkt)
Zebranie informacji i ich przetworzenie.	Brak opracowania zebranych informacji; informacje nie pasujące do tematu.	Informacje bardzo ogólnikowe, wyraźne kopiowanie długich fragmentów ze źródeł.	Informacje zawierają szczegóły, są przekazane przystępnym językiem.	Szczegółowe opracowanie tematu, poparte przykładami; własnymi komentarzami.
Poprawność i jakość.	Liczne błędy ortograficzne i stylistyczne; błędnie zrozumiane informacje ze źródeł; pomyłone pojęcia;	Liczne błędy ortograficzne i stylistyczne; informacje niepełne,	Brak lub nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczne; brak błędów w rozumowaniu; zrozumiały przekaz;	Brak błędów ortograficznych i stylistycznych; ciekawie przedstawiony temat, w sposób przystępny, wykorzystując bogate słownictwo.
Przedstawienie tematu, opowiedzenie o WebQuestcie.	Prezentacja trudna do zrozumienia; uboga w multimedia, wyuczona na pamięć.	Prezentacja monotonna, prosta (z szablonu), podane jedynie ogólne informacje o zagadnieniach; mała ilość multimediiów.	Prezentacja ciekawa, zawierająca multimedia, pokazująca dobrą znajomość tematu.	Prezentacja wykorzystująca różnorodne media, zawierająca ważne szczegóły dotyczące zagadnień, wciągająca i zachęcająca do dalszego zgłębiania tematu.
Estetyka	Prezentacja niestaranna, widoczny pośpiech, brak elementów dekoracyjnych.	Prezentacja zawiera elementy graficzne o bardzo prostej naturze lub rozmieszczone w sposób chaotyczny, losowy.	Prezentacja zawiera elementy graficzne przygotowane z myślą o prezentacji, pasujące do tematu i ułatwiające przyswajanie prezentacji.	Prezentacja zawiera pasujące do siebie elementy graficzne, wizualnie przyciąga uwagę, zaskakuje kreatywnością i jakością /starannością wykonania.
Terminowość	Niedotrzymywanie terminów, niewykonanie wszystkich zadań.	Drobne opóźnienia (maks. 2 dni).	Zadania wykonywane w terminie, jednak niektóre „za pięć dwunasta”.	Zadania wykonane w terminach, z zapasem czasu lub po wcześniejszej konsultacji.
Zgodność z założonym planem WebQuestu	1 pkt: Prezentacja pomija niektóre punkty planu, momentami chaotyczna.		2 pkt: Prezentacja zgodna z planem WebQuestu, zawiera informacje z wszystkim punktów planu.	
Szczególne wyróżnienie	dodatkowe 1 lub 2 punkty za prezentację, która wywarła na komisji największe wrażenie			

**Maksymalnie za całą pracę możecie otrzymać 36 punktów.**

## **4. Zakończenie**

### **To już koniec!**

Dzięki ciężkiej, ale zorganizowanej i celowej pracy dowiedzieliście się jakie są zalety i wady kart płatniczych, a także zgłębiliście zagadnienie bezpieczeństwa transakcji bezgotówkowych. Na pewno każdy z Was wyrobił sobie także zdanie na temat używania "plastikowych" pieniędzy i wie, czy karta płatnicza to dobry pomysł czy nie.

### **Gratulacje!**