

Zadania zostały przedstawione uczniom za pomocą dedykowanej strony WWW, a realizacja poszczególnych części WebQuestu (zadań wstępnych – monitorujących) potwierdzana była poprzez umieszczanie materiałów w utworzonym folderze w serwisie Dropbox.

Poniżej znajduje się zapis treści strony internetowej:

Z3. Zagraniczny pieniądz.

Toja rodzina uwielbia podróże... Zwiedziliście już całą Polskę, Europa także prawie "zaliczona". Podczas wyjazdów zagranicznych rodzice **zawsze wymieniali złotówki na tamtejszą walutę**. Zresztą jak jedziesz z dorosłymi to zazwyczaj nie martwisz się o kasę. Jednak w tym roku na obóz jedziesz sam!

Dzisiaj w trakcie rodzinnego spaceru z psem zapytałeś:

- "Mamo, ile kasy odpalacie mi na wakacje?"

- "Czemu dziś o to pytasz, nie rozmawialiśmy z tatą jeszcze na ten temat..." - odparła mama.

- "Chciałem sprawdzić w **kantorze** ile **EUR** (jadę na Sycylię) za to dostanę, i na co mnie tam będzie stać, no jakie tam są ceny..." - powiedziałaś - "**Szkoda, że nie da się tam płacić złotówkami**, nie miałbym problemu."

- "A nie lepiej zabrać ze sobą kartę?" - zapytał tato.

- "**Kartę ...?**" - powtórzyłeś.

- "Kartę - lżejsza, łatwiejsza do schowania..." - wymieniała mama.

- "Nie mam bladego pojęcia... zapytam Kubę (to mój kumpel z którym jadę na obóz)" - głośno pomyślałeś.

- "No to macie o czym pogadać i porównać co się bardziej opłaca" - podsumował tato.

- "**Karta albo gotówka do ręki**" - dodała mama.

- "**Wybór należy do Ciebie**" – dokończył tato.

Już wiesz co sprawdzisz w Internecie po powrocie ze spaceru (rodzice nie będą marudzić, że siedzisz przed komputerem i marnujesz czas).

1. Zadania

Aby czuć się pewnie i bezpiecznie zagranicą w trakcie wakacyjnych wojaży, będziecie musieli zebrać i porównać informacje **co bardziej się opłaca – karta czy waluta w kieszeni**.

Powinniście także sprawdzić **gdzie lepiej wymienić walutę** - w kantorze czy w banku, a może przez Internet, aby nie marnować czasu.

2. Proces

Aby jak najlepiej się przygotować - prosisz o pomoc kolegę/koleżankę. Co dwie głowy to nie jedna - na wszelki wypadek dodamy kolejną i mamy zespół. **Pracować będziecie bowiem w zespołach trzyosobowych**.

Zanim zaczniecie swoją pracę, musicie pamiętać - w życiu liczą się zasady. W tym celu sporządzą **Reguły Pracy w Zespole**, czyli zasady, które będą obowiązywać wewnątrz Waszej grupy i których zobowiązacie się **przestrzegać**. Ustalcie **5 zasad, które uważacie, że pomogą zapobiec kłótniom, nie wywiązywaniu się z zadań i innym problemom**.

Pracę nad zadaniami **rozpoczynacie dnia 5.05.2016 r.** i musicie **zakończyć najpóźniej dnia 6.06.2016 r.**

Aby jak najlepiej zaplanować sobie pracę, poszczególne zadania zostały podzielone na etapy:

Uwaga: przed wysłaniem każdego pliku upewnijcie się, że znacie wszystkie wymagania zawarte w tabeli "Ocena" (tabela znajduje się w punkcie 3. menu po lewej stronie).

Etap I (termin wykonania - do 15.05):

- wymyślcie **nazwę** dla swojego zespołu (maksymalnie dwa słowa),
- przygotujcie **Reguły Pracy w Zespole**,
- zastanówcie się co po kolei chcecie robić i **sporządźcie plan działania**,

* Szablon dokumentu znajdziecie TUTAJ, wypełniony dokument wyślijcie TUTAJ.

- przeczytajcie uważnie poniższe polecenia i **zapoznajcie się z podanymi na dole strony źródłami** - to w nich (oraz podczas wycieczek) będziecie musieli odnaleźć odpowiedzi na interesujące Was pytania,
- przygotujcie się dobrze do wycieczki do banku - podczas wycieczki **DOKUMENTUJCIE** Waszą pracę - róbcie zdjęcia, zadawajcie pytania i róbcie notatki. Zgromadzone materiały umieśćcie w jednym pliku (np. plik Word o nazwie: **nazwa_grupy.doc**) i wyślijcie TUTAJ.

Etap II (termin wykonania - do 23.05):

Wykorzystując podane źródła oraz notatki z wycieczek edukacyjnych:

- porównajcie wady i zalety gotówki w „obcej walucie” i karty, co lepiej zabrać wyjeżdżając zagranicę?
- jeśli wymieniamy walutę to gdzie: kantor, kantor internetowy czy bank? Co się bardziej opłaca?
- dlaczego ceny sprzedaży walut są inne niż ceny kupna? (jak zostanie mi zagraniczna waluta to czemu tracę sprzedając ją), *spread* – co ukrywa się pod tym tajemniczym słowem?
- sformułujcie własne wnioski, przemyślenia,

Zgromadzone informacje w formie luźnych notatek i zapisów (plik tekstowy, podpisany imieniem i nazwiskiem lidera, np. **AdamKowalski.doc**) wyślijcie TUTAJ.

Etap III (termin wykonania - do 6.06):

- przygotujcie prezentację (**nie dłuższą niż 5 minut!**) zdobytej wiedzy, pamiętając o kryteriach oceny zapisanych w zakładce 'ocena'. Prezentacja zdobytej wiedzy może mieć dowolny format (PowerPoint, Prezi, film, historia obrazkowa/komiks, broszura itd.), jednak pamiętajcie, że **musicie ją wspólnie zaprezentować / omówić**.
- przygotujcie się do zaprezentowania efektu swojej pracy przed komisją konkursową w dniach 7-9.06 2016 r.

Źródła:

<http://www.fakt.pl/finanse/gdzie-najlepiej-wymieniac-obca-walute-,artykuly,472513.html>

<http://zaradnyfinansowo.pl/wyplata-pieniedzy-z-bankomatu-za-granica-to-moze-byc-bardzo-kosztowny-pomysl/>

<http://www.fakt.pl/karta-czy-gotowka-co-brac-na-wakacje-,artykuly,172828,1.html>

<http://www.ebroker.pl/wiedza/zagraniczne-wojaze-z-karta-czy-z-gotowka/2997>

<https://bankomania.pkobp.pl/finanse-na-co-dzien/karty-platnicze/karta-czy-gotowka/>

http://latweinwestycje.pl/jak_najtaniej_wymienic_zlotowki_na_dolary.php

3. Ocena

Za poszczególne zadania, wykonaną pracę oraz za sposób przygotowania i zaprezentowania efektów Waszej pracy możecie otrzymać:

Ocena opiekunów:

Część techniczno-organizacyjna	1 pkt	2 pkt
Wybranie nazwy	Nazwa nie mająca oczywistego związku z tematyką finansów.	Nazwa mająca oczywisty związek z tematyką finansów.
Przygotowanie Zasad Pracy w Grupie	Dokument nie zawiera wszystkich 5 punktów lub/i występują liczne błędy ortograficzne i stylistyczne.	Dokument utworzony zgodnie z poleceniem, wolny od błędów ortograficznych i stylistycznych, zawiera wszystkie 5 punktów.
Stworzenie planu pracy	Praca zaplanowana częściowo, z brakującymi datami i osobami odpowiedzialnymi	Praca zaplanowana z podziałem na daty zakończenia oraz przydział czynności.
Udokumentowanie pracy na wycieczce	Multimedia nie przedstawiające pracy, a jedynie miejsce; notatki bardzo ogólne, bez informacji uzyskanych od eksperta.	Multimedia przedstawiające pracę, notatki zawierające szczegółowe odpowiedzi eksperta, wiadomości uzyskane w placówce banku.
Przygotowanie notatek do prezentacji (etap II)	Notatki dotyczą tylko 1 zagadnienia lub kilku, ale są szczątkowe, niejasne.	Zebrano informacje dotyczące wszystkich 4 zagadnień.
Współpraca w grupie i terminowość	Duża część pracy wykonana przez jedną osobą, problemy z dotrzymywaniem terminów.	Pełna współpraca w grupie, dotrzymywanie terminów.

Ocena szkolnej komisji konkursowej:

Część praktyczna (oceniana po przedstawieniu tematu)	Stażysta (1 pkt)	Pracownik (2 pkt)	Kierownik (3 pkt)	Dyrektor (4 pkt)
Zebranie informacji i ich przetworzenie.	Brak opracowania zebranych informacji; informacje nie pasujące do tematu.	Informacje bardzo ogólnikowe, wyraźne kopiowanie długich fragmentów ze źródeł.	Informacje zawierają szczegóły, są przekazane przystępnym językiem.	Szczegółowe opracowanie tematu, poparte przykładami; własnymi komentarzami.
Poprawność i jakość.	Liczne błędy ortograficzne i	Liczne błędy ortograficzne i	Brak lub nieliczne błędy ortograficzne i	Brak błędów ortograficznych i

	stylistyczne; błędnie zrozumiane informacje ze źródeł; pomyłone pojęcia;	stylistyczne; informacje niepełne,	stylistyczne; brak błędów w rozumowaniu; zrozumiały przekaz;	stylistycznych; ciekawie przedstawiony temat, w sposób przystępny, wykorzystując bogate słownictwo.
Przedstawienie tematu, opowiedzenie o WebQueście.	Prezentacja trudna do zrozumienia; uboga w multimedia, wyuczona na pamięć.	Prezentacja monotonna, prosta (z szablonu), podane jedynie ogólne informacje o zagadnieniach; mała ilość multimediów.	Prezentacja ciekawa, zawierająca multimedia, pokazująca dobrą znajomość tematu.	Prezentacja wykorzystująca różnorodne media, zawierająca ważne szczegóły dotyczące zagadnień, wciągająca i zachęcająca do dalszego zgłębiania tematu.
Estetyka	Prezentacja niestaranna, widoczny pośpiech, brak elementów dekoracyjnych.	Prezentacja zawiera elementy graficzne o bardzo prostej naturze lub rozmszczone w sposób chaotyczny, losowy.	Prezentacja zawiera elementy graficzne przygotowane z myślą o prezentacji, pasujące do tematu i ułatwiające przyswajanie prezentacji.	Prezentacja zawiera pasujące do siebie elementy graficzne, wizualnie przyciąga uwagę, zaskakuje kreatywnością i jakością /starannością wykonania.
Terminowość	Niedotrzymywanie terminów, niewykonanie wszystkich zadań.	Drobne opóźnienia (maks. 2 dni).	Zadania wykonywane w terminie, jednak niektóre „za pięć dwunasta”.	Zadania wykonane w terminach, z zapasem czasu lub po wcześniejszej konsultacji.
Zgodność z założonym planem WebQuestu	1 pkt: Prezentacja pomija niektóre punkty planu, momentami chaotyczna.		2 pkt: Prezentacja zgodna z planem WebQuestu, zawiera informacje z wszystkim punktów planu.	
Szczególne wyróżnienie	dodatkowe 1 lub 2 punkty za prezentację, która wywarła na komisji największe wrażenie			

Maksymalnie za całą pracę możecie otrzymać 36 punktów.

4. Zakończenie

Gratulacje!

Wiecie już jak sprawdzić co się bardziej opłaca - "zagraniczny" pieniądz w kieszeni czy plastikowa karta, a może warto zabrać jedno i drugie? Potraficie porównać oferty proponowane przy wymianie walut w kantorach, kantorach internetowych i bankach i wybrać najkorzystniejszą dla siebie. Wiecie, co to przewalutowanie i spread. Zatem możecie teraz doradzać kolegom i koleżankom, a może nie tylko im? Jesteście bogatsi o sporą porcję wiedzy...