

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



WebQuest

Pieniądz wczoraj, dziś i jutro...

Opracowali: Jakub Brzozowski, Kacper Duras, Tomasz Tapa



Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Spis treści:

- **Wprowadzenie**
- **Zadanie i proces**
- **Źródła**
- **Ewaluacja**

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Wprowadzenie:

WebQuest dotyczy zrozumienia podstaw bankowości poprzez:

- aspekty historyczne, do których zalicza się historia pieniądza,
- aspekty logistyczne, takie jak rozszerzenie tematyki lokat oraz planowania budżetu,
- aspekty spekulacyjne, które polegają na określeniu przyszłości pieniądza.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Zadanie i proces:

Etap 1: [Historia pieniądza](#)

Opis: W tym zadaniu, nasza grupa miała na celu przybliżenie historii pieniądza, w sposób jasny i klarowny. Praca została wykonana w programie MS PowerPoint. Wzbogaciliśmy ją wstawiając zdjęcia ciekawych przedmiotów związanych z dziejami pieniądza.

Podział prac:

- Kacper – opracowanie szaty graficznej i zredagowanie tekstu,
- Tomasz – przygotowanie zdjęć użytych w prezentacji,
- Jakub – pomoc w znalezieniu informacji użytych w prezentacji.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Etap 2: Zgromadzenie wiedzy na temat lokat

Opis: W tym zadaniu nasza grupa zapoznała się z terminami dotyczącymi lokat (efektywna stopa procentowa, WIBID) oraz cech, jakimi należy się kierować przy wybraniu odpowiedniej lokaty. Praca wykonana dzięki programowi PowerPoint.

Podział prac:

- Kacper – pomoc w znalezieniu informacji użytych w prezentacji,
- Tomasz – opracowanie szaty graficznej i zredagowanie tekstu,
- Jakub – opracowanie szaty graficznej i zredagowanie tekstu.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Etap 3: Projekt monety przyszłości

Opis: W tej części zadania nasza grupa opracowała projekt monety przyszłości. Charakteryzuje się ona prostotą wykonania oraz oryginalnym wyglądem. Przy tworzeniu tej monety użytko programu Corel Draw.

Podział prac:

- Kacper – opracowanie graficzne monety.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Etap 3: [Ankieta w sprawie przyszłości pieniądza](#)

Opis: Ankieta została wykonana w Arkuszach Google. Zawiera ona zestaw 7 pytań, które mają na celu poznanie opinii publicznej dotyczącej przyszłości monety.

Podział prac:

- Kacper – opracowanie graficzne ankiety,
- Jakub – opracowanie merytoryczne ankiety.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Źródła:

- http://www.wilanow-palac.pl/historia_pieniadza_co_bylo_na_poczatku.html
- http://www.wilanow-palac.pl/od_placidel_po_grosze.html
- http://www.investopedia.com/articles/07/roots_of_money.asp
- Money.pl
- I inne pozostałe źródła

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Ewaluacja:

Opracowując ten WebQuest, znacznie poszerzyliśmy naszą wiedzę z zakresu finansów na przestrzeni lat.

Oceniamy naszą pracę na 11/15 pkt. w rozbiciu na:

- Prezentacja multimedialna: 2 pkt.
- Prezentacja publiczna: 2 pkt.
- Poprawność merytoryczna: 2 pkt.
- Praca w grupie: 3 pkt.
- Terminowość: 2 pkt.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Dziękujemy za uwagę :)

