

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej

NBP

Narodowy Bank Polski

ERA
Stowarzyszenie
Edukacja Rozwój Aktywizacja

GSP

Gimnazjalna
Szkoła
Przedsiębiorczości

WEBQUEST

TYTUŁ:

„Pieniądz wczoraj, dziś i
jutro”

[Kliknij, aby zobaczyć pełną wersję WebQuestu.](#)

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



WPROWADZENIE:

WebQuest naszego autorstwa dotyczy
dziejów pieniądza:

- a) historii pieniądza
- b) pieniądza współcześnie
- c) przyszłości pieniądza

ZADANIE:

1. Wykonałyśmy prezentację o historii pieniądza. Praca została stworzona w programie MS PowerPoint, a następnie przystosowana do prezentacji Google. Dodatkowo w Learninapps powstała gra Milionerzy, sprawdzająca wiedzę z tej tematyki.

[Kliknij, aby zobaczyć prezentację o historii pieniądza.](#)

[Kliknij, aby zobaczyć grę Milionerzy.](#)

2. Przygotowałyśmy prezentację o terażniejszości pieniądza, czyli o kontach bankowych. Praca została stworzona w programie MS PowerPoint, a następnie przystosowana do prezentacji Google. Ponadto opracowałyśmy dwie gry w Learningapps.

[Kliknij, aby zobaczyć prezentację o kontach bankowych.](#)

[Kliknij, aby zobaczyć grę o walutach na świecie.](#)

[Kliknij, aby zobaczyć grę o sposobach płatności.](#)

3. Przyszłość pieniądza została przedstawiona w formie ankiety w formularzach Google i naszej dodatkowej inicjatywy – plakatu Glogster, na którym dotknęłyśmy kwestii gotówki i jej ewentualnego zniesienia.

[Kliknij, aby zobaczyć plakat Glogster o przyszłości pieniądza.](#)

PROCES:

Zuzanna opracowała historię pieniądza. Jej prezentacja przygotowana została jako pierwsza, jednak później uległa poprawkom, wynikającym z dodatkowej wiedzy zdobytej na wycieczkach i spotkaniach tematycznych.

Klaudii przypadł najcięższy i najbardziej pracochłonny temat, czyli konta bankowe, dlatego zajęła się tylko nim. Ten proces trwał najdłużej z powodu ciągłego napływu nowych wiadomości.

Karolina – lider wybiegła w przyszłość. Stworzyła ankietę dla naszych rówieśników, której wyniki zamieściła na naszym blogu i plakat Glogster, w którym przedstawiła swoją wizję przyszłości pieniądza.

Nad estetyką prezentacji czuwała Zuzanna, a nad poprawnością językową Klaudia. Zuzanna i Karolina dodatkowo zajęły się grami w Learningapps.

Podczas pracy nad WebQuestem regularnie prowadziłyśmy bloga.

[Kliknij, aby zobaczyć nasz blog i ankietę.](#)

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



ŹRÓDŁA:

Źródła, z których korzystaliśmy w największym stopniu, ponieważ treść w nich zawarta była przedstawiona w przystępnej formie:

<http://kolekcjonet.pl/index.php/blog/post/kilka-ciekawostek-o-pieniadzach-i-numizmatyce-ktorych-mogles-nie-wiedziec>

http://www.wilanow-palac.pl/od_placidel_po_grosze.html

<http://www.nbportal.pl>

www.nbp.pl

www.junior.org.pl

<http://biznes.newsweek.pl/jak-beda-wygladac-pieniadze-przyszlosci-artykuly,372909,1,z.html>

<http://www.obserwatorfinansowy.pl/blogi/jesli-nie-dolar-to-co-przyszlosc-pieniadza-swiatowego/>

EWALUACJA:

Uważamy, że podczas pracy nad projektem nasza wiedza na temat finansów znacznie się poszerzyła. Zrozumieliśmy jakie funkcje tak naprawdę pełni gotówka i na jakich zasadach funkcjonują banki. Nabraliśmy wprawy w tworzeniu nowych aplikacji m.in. w Glogster, formularzach Google, prezentacjach Google i Learningapps. Poszerzyliśmy zakres naszych zdolności w zakresie tworzenia estetycznych prezentacji.

Nasza grupa była dobrze zorganizowana.
Wystawiamy sobie notę: 12/15.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

WebQuest opracowały uczennice klasy 1b
z Gimnazjum Nr 2 w Tarnowie:

Karolina Kuta
Zuzanna Rakocińska
Klaudia Stachura

