

Projekt realizowany  
z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej

**NBP** Narodowy Bank Polski



**GSP** Gimnazjalna  
Szkoła  
Przedsiębiorczości

# SPRAWOZDANIA UCZNIÓW Z WYKONANIA WEBQUEST'ÓW

**GIMNAZJUM NR 11. IM. ROMANA BRANDSTAETTERA  
W TARNOWIE**



**Tytuł:** „Kiedy pieniądz jest pieniądzem?”

**Wprowadzenie:** Braliśmy udział w rodzinnym spotkaniu gdzie brat użył stwierdzenia „**wartość pieniądza**”. Tata powiedział że **obecny pieniądz jest więcej warty niż ten kiedyś**. Musiałyśmy się dowiedzieć, co to jest wartość pieniądza i czy zawsze jest taka sama, w jaki sposób może się ona zmienić oraz dlaczego pieniądz był kiedyś mniej warty.

**Zadanie:** Musiałyśmy się dowiedzieć:

- Co to jest wartość pieniądza?
- Czy wartość pieniądza jest taka sama?
- W jaki sposób może się zmienić wartość pieniądza?
- Dlaczego pieniądz był kiedyś mniej warty?

W tym celu przeglądałyśmy źródła od nauczyciela, byłyśmy w NBP w Rzeszowie, w banku PKO BP w naszym mieście, miałyśmy spotkanie w naszej szkole z przedstawicielem banku PKO BP oraz z Panem mgr Inż. Piotrem Baranem- Dyrektorem Jednostki Biznesowej Katalizatory- Grupa Azoty w Tarnowie. Dowiedzieliśmy się dzięki temu co to jest pieniądz, czym jest wartość pieniądza, czy pieniądz ma wartość, od czego zależy wartość pieniądza, jakie sytuacje a to wpływają, co to jest denominacja, inflacja, deflacja, jak jest zabezpieczony pieniądz, co to kapitał i kapitalizacja, co to działalność gospodarcza, ekspertyza i stopa procentowa?

**Proces:** Każdy miał przydzielone zadania: Natalia zajmowała się robieniem zdjęć i ich obróbką jeśli jest to konieczne, zastanawia się nad zmiany wartości pieniądza. Gabriela zajmowała się ogólnym robieniem notatek, zastanawia się nad tym, czy pieniądz może zmienić swoją wartość. Oliwia zajmowała się „sklejaniem”, modyfikowaniem i wysyłaniem notatek na wirtualny dysk oraz zastanawiała się nad tym, czy pieniądz miał kiedyś mniejszą wartość.

10 maja pojechaliśmy z całą grupą do Narodowego Banku Polskiego (NBP) w Rzeszowie, gdzie dowiedzieliśmy się od ekspertów: jak zabezpieczany jest banknot, w jaki sposób można odróżnić fałszywkę od prawdziwego banknotu, jaka była historia pieniądza, jak zmieniała się waluta kraju w konkretnym okresie

20 maja odwiedziliśmy bank PKO w naszym mieście, gdzie od przedstawiciela banku dowiedzieliśmy się: co to kapitał, kapitalizacja, inflacja i jakie miała skutki, o wartości pieniądza i jego zmianie, o kartach płatniczych (sposoby używania i korzystania), o dobrych i złych stronach karty kredytowej, o płatnościach mobilnych (m.in. o aplikacji IKO)

24 maja w naszej szkole odwiedził nas ten sam pracownik, z którym spotkaliśmy się cztery dni wcześniej. Przez około ponad 45 min pracowaliśmy w sali medialnej na komputerach, wchodząc na stronę Banku Polskiego PKO, ucząc się: jak założyć konto, jakie są rodzaje kont, podstawowych



Projekt realizowany  
z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej



informacji działania konta bankowego, jak można korzystać z konta bankowego, jakie można podjąć działania by zarabiać

25 maja spotkaliśmy się z Panem mgr. Inżynier Piotrem Baranem- dyrektorem Jednostki Biznesowej Katalizatory- Grupa Azoty w Tarnowie, gdzie dowiedzieliśmy się : tym czym jest Grupa Azoty, co to inwestowanie i jak inwestować, jakie są cechy dobrego pracodawcy

### Źródła:

Wycieczka do NBP i PKO

Wykłady pracowników banków

Strony internetowe:

<http://free.dom.salon24.pl/476408,jaka-wartosc-maja-wspolczesne-pieniadze>

[http://akson.sgh.waw.pl/sknbnk/Wartosc\\_pieniadza\\_w\\_czasie.pdf](http://akson.sgh.waw.pl/sknbnk/Wartosc_pieniadza_w_czasie.pdf)

<http://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/pieniazd> <http://www.komiksy-ekonomiczne.pl/pl/article/nie-wszystko-zloto-co-sie-swieci>

**Ewaluacja:** Każdy miał przydzielone konkretnie zadanie, konsultowaliśmy się, dotrzymywaliśmy terminów, zbieraliśmy razem informacje i uzasadnialiśmy wnioski. Uważamy, że nasza grupa była dobrze zorganizowana oraz produktywna.

**Wykonały:** Oliwia Ślęczko, Natalia Kmiecik, Gabriela Malik



**Tytuł:** Gimnazjalna Szkoła Przedsiębiorczości

**Wprowadzenie:** naszym zadaniem było zebranie jak najwięcej informacji o kartach płatniczych (np. Jakiej mają zabezpieczenia, jakie mają zalety i wady itp.)

**Zadanie:** Naszym zadaniem było dowiedzieć się jak najwięcej o kartach płatniczych oraz przygotować prezentację na temat tego, czego się dowiedzieliśmy. W tym celu na początku przeglądaliśmy źródła internetowe podane przez nauczyciela a, następnie zrobiliśmy notatki z spotkań z pracodawcą oraz z pracownikiem banku PKO.

**Proces:** Każdy zajmował się danym zadaniem przez lidera grupy: 1. osoba zbierała notatki, 2. osoba wymyślała pytania oraz pomagała w zbieraniu notatek, natomiast 3 osoba robiła zdjęcia. Każde zadanie wykonywaliśmy dzień przed wystąpieniem lub w dniu wystąpienia. Kiedy pracowaliśmy nad etapem 1. i 2. mieliśmy troszkę trudności bo, szczerze mówiąc mieliśmy mało notatek więc nie lada wyzwaniem było to pozbierać do całości.

**Źródła:** Nie korzystaliśmy ze źródeł podanych przez nauczyciela ponieważ, nie były nam one potrzebne.

**Ewaluacja:** Myśląc całą grupą doszliśmy do wniosku, że nasza grupa nie jest perfekcyjna i choć podczas naszej pracy nieraz kłóciliśmy się, czy mieliśmy małe problemy z organizacją sądzimy że w skali od 1 - 100 zasługujemy na 72.

**Wykonali:** Jakub Skiba, Michał Łątka, Piotr Skorecki



**Tytuł:** Pieniądz XXI wieku – dlaczego wybraliśmy plastik?

**Wprowadzenie:**

Wcieliliśmy się w rolę małego chłopca, który nie wie dlaczego jego tata płaci w sklepie kartą zamiast gotówką. Tata dał mu za zadanie, by sprawdził jakie są zalety i wady kart płatniczych.

**Zadanie:** Naszymi zadaniami było:

1. Przygotowanie listy wad i zalet kart płatniczych
2. Dowiedzenie się jakie są sposoby zabezpieczania kart
3. Przeanalizowanie ich poziomu bezpieczeństwa
4. Sformułowanie wniosków, przemyśleń
5. Znalezienie, jakie są rodzaje kart i czym się różnią

**Proces:** Na początku mieliśmy wycieczkę do Narodowego Banku Polskiego, gdzie dowiedzieliśmy się jak działają banki centralne. Nie dowiedzieliśmy się wtedy wiele o naszym temacie, ponieważ banki centralne nie wydają kart płatniczych – robią to banki komercyjne

Nasza kolejna wycieczka była do banku PKO BP, otrzymaliśmy wtedy dużo więcej informacji – jakie są zabezpieczenia, wady i zalety kart, rodzaje, jakie jest ryzyko związane z kartami zbliżeniowymi.

Później mieliśmy spotkanie z kierowniczką tarnowskiego oddziału banku PKO BP. Tego dnia obserwowaliśmy i testowaliśmy aplikację bankową, dzięki której mogliśmy operować kontem bez wychodzenia z domu.

Kolejne spotkanie było spotkaniem z pracodawcą z firmy Azoty Tarnów. Dowiedzieliśmy się wtedy jakie są dochody tej firmy, co ona produkuje i jakie są jej plany. Poznaliśmy również co znaczy „być przedsiębiorcą”.

Karolina Wójcik zajmowała się składaniem notatek w spójną całość i wysyłaniem ich do folderu projektu, gdzie byliśmy systematycznie oceniani. Igor Lach zajmował się zadawaniem pytań dotyczących naszych zagadnień podczas wycieczek oraz wyszukiwał treści i pomagał



Projekt realizowany  
z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej



w robieniu notatek. Martyna Warchoł zajmowała się dokumentowaniem naszej pracy w postaci zdjęć, znajdowała też w źródłach wiele potrzebnych informacji do naszego projektu. Teraz wszyscy razem tworzymy prezentację.

**Źródła:** W naszym projekcie najbardziej pomogła nam wycieczka do banku PKO BP, gdzie znaleźliśmy odpowiedzi na większość naszych pytań. W odnajdywaniu zabezpieczeń bardzo pomogła nam również ta strona: <http://www.kartyplatnicze.info/bezpieczenstwo.php>

**Ewaluacja:** Zadania postawione przed naszą grupą realizowane były terminowo przy pełnym zaangażowaniu całej grupy. Dobra współpraca i odpowiedni podział zadań pozwoliło na właściwe zrealizowanie wszystkich zadań.

**Wykonali:** Igor Lach, Martyna Warchoł, Karolina Wójcik



## Tytuł: Zagraniczny pieniądz

### Wprowadzenie:

**Zadanie:** Mieliśmy za zadanie dowiedzieć się co jest bardziej opłacalne na wakacjach- karta czy waluta w kieszeni. Musieliśmy także sprawdzić gdzie lepiej wymieniać walutę – w kantorze czy w banku, a może przez Internet, aby nie marnować czasu.

**Proces:** Na początku zajmowaliśmy się etapem pierwszym. Wymyśleniem nazwy dla swojego zespołu, przygotowaniem Reguły Pracy w Zespole oraz sporządziliśmy plan działania. W etapie drugim zrobiliśmy prezentację która porównywała wady i zalety gotówki. Każdy zrobiony etap wysyłaliśmy i byliśmy z tego oceniani oraz otrzymywaliśmy punkty. Na bieżąco widzieliśmy swoje postępy. Pierwszą wycieczką którą odbyliśmy była to wycieczka do banku w Rzeszowie. Na miejscu dowiedzieliśmy się ,że jeżeli wybieramy się do kraju, w którym obowiązuje euro, dolar, funt brytyjski czy frank szwajcarski to lepiej wymiany dokonać w Polsce, a jeśli jest to inna waluta, wówczas lepszym rozwiązaniem będzie zakupienie w Polsce euro i już na miejscu wymiana ich na lokalny środek płatniczy.

Drugą wycieczką ,którą odbyliśmy była to do banku w Tarnowie. Tam dowiedzieliśmy się, że jeśli potrzebujemy nabyć większą kwotę np. euro, to zwykle najbardziej opłacalne jest dokonanie wymiany w kantorze internetowym lub jednej z bankowych platform wymiany walut.

**Źródła:** Źródła z, których korzystaliśmy były to odpowiedzi bankierów oraz ekspertów.

**Ewaluacja:** Wykonaliśmy wszystkie zadanie zgodnie z poleceniami. Naszym zdaniem bardzo się staraliśmy alby każdy etap robić dokładnie, starannie oraz terminowo.

**Wykonali:** Maciej Luszowiecki, Damian Górski, Magdalena Cichy





**Tytuł:** „Pieniądz XXI wieku- dlaczego wybraliśmy plastik?”

**Wprowadzenie:** Naszym zadaniem było dowiedzieć się czegoś więcej o „plastikowym pieniądzu”, żebyśmy dowiedziały się jakie są wady i zalety płacenia kartami. Jakie są skutki, czy płacenie elektroniczne jest gorsze od tradycyjnego pieniądza. Mogłyśmy również uzyskać odpowiedzi na pytania, które same wymyślałyśmy dzięki lekcjom bankowym, spotkaniami z nauczycielami. Mieliśmy zajęcia w Narodowym Banku Polski w Rzeszowie, ponieważ nauczyciele chcieli nam pokazać czym różni się ten bank od tych, które znajdują się w Tarnowie.

**Zadanie:** Zadania dla poszczególnych osób:

- Julia Bara (lider): wykonywanie zdjęć, robienie notatek oraz zadawanie pytań
- Justyna Serwatka- przygotowanie prezentacji(zakończenie i połączenie), fotoreportaż
- Martyna Abram- robienie notatek, rozmowa z Panią z Banku(zadanie kilku pytań)

**Źródła:** Jedynie ze źródeł, z których skorzystałyśmy to udzielenie pytań od doradców bankowych oraz od rodziców, rodziny, jak również od nauczycieli.

**Ewaluacja:** Pracę z grupą uważam za dobrą, ponieważ dobrze się zgrałyśmy. Zadania zostały wykonane tak jak były podane na początku. Myślę, że gdyby było więcej czasu to byśmy nie zrobiły lepszej, ponieważ z tej prezentacji jesteśmy zadowolone, również dlatego, że mogłyśmy się czegoś więcej nauczyć.

**Wykonali:** Julia Bara, Justyna Serwatka, Martyna Abram

