

Wszystko się kręci wokół pieniędzy

Dziedzina: Finanse i życie codzienne

Opis: Wyszukanie i zgromadzenie informacji na temat historii pieniądza i aktualnych środków płatniczych oraz dokonanie prezentacji wyników

Grupa wiekowa: 13 – 15

Autorki: Małgorzata Karaś, Anna Partyka, Lucyna Poręba, Teresa Przeklasa, Agnieszka Wróbel – nauczycielki Publicznego Gimnazjum im. Św. Kingi w Wojniczu

Wprowadzenie:

Pieniądz to dobro powszechnie akceptowane jako forma płatności za towary i usługi. Są niezbędne by kupić potrzebne rzeczy, opłacić rachunki, zapłacić za inne produkty. Czy pieniądz był zawsze taki sam? W poszukiwaniu odpowiedzi musimy cofnąć się o parę tysięcy lat.

Jesteście zespołem specjalistów, którego zadaniem jest znalezienie odpowiedzi na pytanie w jaki sposób zmieniały się środki płatnicze?



Zadanie:

Waszym zadaniem jest opracowanie i przedstawienie historii pieniądza, jakie przybierał formy na świecie i w Polsce na przestrzeni wieków i współcześnie.

Zwróćcie uwagę na następujące tematy:

- pierwsze środki płatnicze,
- banknoty i ich pochodzenie,
- monety używane w Polsce,
- plastikowe pieniądze,
- płatności mobilne.

Proces:

Będziecie pracować w 10 zespołach 3 osobowych. Ustalcie zasady pracy i komunikacji, dokonajcie wyboru lidera zespołu.

Pierwszy etap:

1. Zapoznajcie się ze sposobem handlowania w dawnych czasach.



2. Poszukajcie jak zmieniał się wygląd i kruszec monet.
3. Dlaczego wprowadzono banknoty?
4. Wybierzcie się do banku i dowiedz się jak działają bankomaty i karty płatnicze, co zrobić jak stracimy kartę?
5. Porównajcie możliwości portalów internetowych przelewy24, transferuj, PayU, PayPal

Na wykonanie tego etapu macie 10 dni.

Drugi etap:

Wybierzcie informację i opracujcie je do zaprezentowania.

Forma prezentacji: prezentacja PowerPoint, film, komiks.

Na wykonanie tego etapu macie 10 dni.

Źródła:

http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/money_pl.htm

www.moje-finanse.junior.org.pl/pl/d/2d7069f5090aee07f9e9f71041796239+&cd=8&hl=pl&ct=clnk&gl=pl

http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/banknoty_i_monety/monety_okolicznosciowe/serie/historia_monety_polskiej.html

<https://www.nbportal.pl/wiedza/numizmatyka/historia-monet>



Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



<https://www.nbportal.pl/wiedza/numizmatyka/historia-banknotow/historia-banknotow-na-swiecie>

<https://www.nbportal.pl/wiedza/numizmatyka/historia-banknotow>

<http://www.automatyzacjabankowa.pl/fascynujaca-historia-banknotu-od-papierowego-kwitu-depozytowego-do/>

http://znamswojepieniadze.pl/historia-banknotow_2-4

<https://www.nbportal.pl/slownik/pozycje-slownika/pieniazd-elektroniczny>

bankikredyt.nbp.pl/content/2004/2004_04/fraczek.pdf

<http://materialyinzynierskie.pl/historia-plastikowych-banknotow-na-swiecie/>

<http://www.bankier.pl/wiadomosc/Zabezpieczenia-kart-platniczych-467517.html>

<http://www.kartyplatnicze.info/bezpieczenstwo.php>

<http://finansedomowe.net/wszystko-co-musisz-wiedziec-o-kartach-platniczych/>

<http://metafinanse.pl/bezpieczenstwo-kart-kredytowych-jak-dbac-o-swoje-pieniadze/>

<http://serwisy.gazetaprawna.pl/poradnik-konsumenta/artykuly/766988,zabezpieczenie-karty-platniczej.html>

<http://poradnik.wfirma.pl/-konsekwencje-zgubienia-i-kradziezy-karty-platniczej>

<https://ebizneskrokpokroku.pl/sprzedaz/porownanie-platnosci-internetowych/>

<https://www.grupa-tense.pl/blog/porownanie-systemow-platnosci-online/>

<http://www.najlepszekonto.pl/platnosci-mobilne>

<http://www.computerworld.pl/news/395376/Rosnie.liczba.zagrozen.aplikacji.mobilnych.html>

<http://www.najlepszekonto.pl/ranking-kont-osobistych>



Dodatkowe informacje możecie zebrać podczas wyjazdów do banków oraz podczas spotkania z pracodawcą.

Ocena:

Ilość punktów	1pkt	2pkt	3pkt	4pkt	Przyznane punkty
Wybór informacji oraz ich przetwarzanie i porządkowanie	Informacje wybrane nie są adekwatne do tematu	Wybrane informacje są ogólne	Informacje szczegółowe i dobrze uporządkowane, nieliczne błędy merytoryczne	Temat w pełni zrealizowany, odpowiedni wybór informacji - bez błędów merytorycznych	
Opracowanie tematu. Poprawność i jakość opracowań	Mały wkład pracy przy opracowaniu, brak grafiki	Opracowanie poprawne, mała staranność, liczne błędy uboga grafika	Opracowanie staranne, ciekawa grafika, uporządkowane	Opracowanie bardzo przejrzyste, staranne, atrakcyjne wizualnie	
Ogólne wrażenie estetyczne. Przedstawienie tematu i obrona swojego stanowiska	Prezentacja niestaranna, mało ciekawa, brak odpowiedzi na pytania	Prezentacja poprawna, ale bez zaangażowania, słabe odpowiedzi na pytania	Prezentacja ciekawa, przedstawienie informacji w sposób uporządkowany, dobra orientacja w temacie przy udzielaniu odpowiedzi	Prezentacja oryginalna, przedstawiona w sposób interesujący, wyczerpujące odpowiedzi na pytania	
Współpraca w grupie	Brak współpracy	Większość pracy indywidualnej	Dobra organizacja pracy w grupie, współdziałanie	Świetna współpraca w grupie, dobrze przydzielone zadania	
					Suma:

Tytuł		
--------------	--	--

	stażysta	referent	inspektor	specjalista
punkcja	1-4	5-8	9-12	13-16

Konkluzja:

Podczas pracy nad projektem zapoznaliście się z różnymi środkami płatniczymi, ich rozwojem. Potraficie wybrać, które są wygodniejsze i bezpieczniejsze w użyciu. Udoskonaliliście umiejętności posługiwania się internetowymi wyszukiwarkami oraz selekcjonowania informacji.

Czy wygodniej i korzystniej jest mieć ROR czy „skarpetę”?

